|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **СХВАЛЕНО**  **педагогічною радою**  Миколаївського економічного ліцею № 1 Миколаївської міської ради  Миколаївської області  *повна назва закладу загальної середньої освіти*  **Протокол № \_1\_ від \_28\_.08.2020р.**  **Голова педагогічної ради**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**  *підпис ініціали, прізвище*  М.П. | **ЗАТВЕРДЖЕНО**  **наказом директора** Миколаївського економічного ліцею № 1 Миколаївської міської ради  Миколаївської області  *повна назва закладу загальної середньої освіти*  **Наказ № \_\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_.08.2020р.**  **Директор**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**  *підпис ініціали, прізвище*  М.П. | |  |
|  |  |
|  |  |

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**МИКОЛАЇВСЬКОГО ЕКОНОМІЧНОГО ЛІЦЕЮ № 1**

**МИКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**на 2020-2021 навчальний рік**

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**ДО РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ**

**МИКОЛАЇВСЬКОГО ЕКОНОМІЧНОГО ЛІЦЕЮ № 1**

**МИКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**І. Загальні засади**

**Тип закладу** – ліцей

**Кількість класів:** 8–9 кл. – 4; 10–11 кл. – 3.

**Орієнтовна кількість учнів:** 8–9 кл. – 99 учнів; 10–11 кл. – 82 учня, всього – 181.

**Режим роботи закладу:**

* мова навчання – українська;
* режим навчання – п’ятиденний;
* початок занять – о 8.15 годині;
* тривалість уроків у основній та старшій школі, відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту», а саме: 45 хвилин;
* тривалість перерв відповідно до санітарно-гігієнічних норм складає: всі по 15 хвилин.

**Гранична наповнюваність класів** встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» (ст. 14).

**Середня наповнюваність класів складає**: 8–9 кл. – 24,75; 10–11 кл. – 27,33.

**Факультативні, заняття** **гуртків** проводяться після основних занять з обов’язковою перервою за окремим розкладом.

**Поглиблене вивчення окремих предметів\*** *(здійснюється з 8 класу)* за вибором учнів та батьків згідно з рішенням спільного засідання педагогічної ради та ради ліцею (протокол № 1 від 28.08.2020р.) буде здійснюватись у таких класах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмети** | |
| 8-мі класи | Фінансова грамотність | 1,5 |
| Англійська мова | 1 |
| Основи науково-дослідної роботи учнів | 1 |
| 9-ті класи | Фінансова грамотність | 1 |
| Англійська мова | 1 |
| Основи науково-дослідної роботи учнів | 1 |

\*Примірне Положення про класи з поглибленим вивченням окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах (Наказ МОН України від 08 квітня 2009 року № 312).

**Профільне навчання\*\*** (*здійснюється з 10 класу)* в 10–11-х класах за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради та ради ліцею (протокол № 1 від 28.08.2020р.) буде здійснюватись шляхом диференціації навчального процесу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Напрям** | **Профіль** |
| 10-А | математичний | алгебра, геометрія |
| 10-Б | філологічний | українська мова та література |
| 11-А | філологічний | українська мова та література, англійська мова |

**\*\*** Концепція профільного навчання у старшій школі (наказ МОН України від 21.10.2013 № 1456).

Робочий навчальний план Миколаївського економічного ліцею №1 Миколаївської міської ради Миколаївської області на 2020-2021 навчальний рік розроблений на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинних Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти тощо*.*

Робочий навчальний план передбачає, що у 8-11 класах освітній процес здійснюватиметься відповідно до таких типових освітніх програм:

* «Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 405, (додаток № 8);
* «Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня», затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464), (додатки № 2,3).

**ІІ. Розподіл годин інваріантної та варіативної складових**

Робочий навчальний план Миколаївського економічного ліцею № 1 Миколаївської міської ради Миколаївської області охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження спецкурсів, курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, в повному обсязі.

За рішенням педагогічної ради та відповідно до запитів учнів і їх батьків години інваріантної складової на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів розподілені таким чином\*\*\*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Спеціалізовані навчальні предмети** | **Спецкурси** |
| 8-мі класи | Англійська мова | Фінансова грамотність  Основи науково-дослідної роботи учнів |
| 9- ті класи | Англійська мова | Фінансова грамотність  Основи науково-дослідної роботи учнів |

\*\*\* Предмети та курси пов’язані та/або доповнюють предмети поглибленого вивчення (стосується додатку № 8 до наказу МОН України від 20.04.2018 № 405).

Години варіативної складової передбачено на:

* спецкурси: – 8, 9 класи «Основи науково-дослідної роботи учнів»;
* курси за вибором: – 8 клас «Основи енергопостачання та енергозбереження».

Реалізація варіативної складової навчальних планів здійснюється відповідно до запитів учнів, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення ліцею.

Миколаївський економічний ліцей №1 Миколаївської міської ради Миколаївської області здійснює професійну орієнтацію підлітків, готуючи їх до свідомого вибору майбутньої професійної діяльності, озброюючи учнів спеціальними знаннями, вміннями та навичками.

Однією з провідних тенденцій в сучасній освіті є профільна диференціація змісту, форм та методів навчання у 8-11 класах, яка покликана допомогти учням усвідомити мотиви вибору майбутньої професії, проявити здібності та нахили до певного виду діяльності вже під час навчання у ліцеї.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, тому навчальні години варіативної складової сформовано з урахуванням розширення обраної навчальним закладом спеціалізації.

***У 8-9х класах***

- у *інваріантній* складовій години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів відведені на *англійську мову, курси «Фінансова грамотність»,* *«Основи науково-дослідної роботи учнів».*

- у *варіативній* складовій передбачена до профільна підготовка учнів через введення курсу за вибором «Основи енергопостачання та енергозбереження».

У Концепції Нової української школи однією з ключових компетентностей є «Підприємливість». Формування зазначеної компетентності передбачає розвиток таких наскрізних умінь: критичне мислення, логічний захист власної позиції, ініціативність, уміння ризикувати та вирішувати проблеми, емоційний інтелект, творчість, робота в команді. Оскільки ліцей, як заклад освіти, має економічне спрямування, педагогічний колектив Миколаївського економічного ліцею № 1 продовжує працювати над науково-методичною проблемою на 2018-2021 роки «Формування підприємницької компетентності особистості в умовах освітнього процесу ліцею». Економічна наука загалом і *курс «Фінансова грамотність»* зокрема, певним чином пов’язані з іншими науками про суспільство, науками про природу і людину, широке застосування при її вивченні мають математичні та інформативні методи.

У зв’язку з тим, що випускник економічного ліцею, покликаний свідомо включатися у процес розбудови державності, стабілізації економіки України, ліцей повинен забезпечити *достатній рівень володіння учнем навичками наукового дослідження,* *мати економічну компетентність*, *підприємливість та фінансову грамотність,* тому у інваріатній складовій у 8-9х класах передбачено викладання *курсів «Фінансова грамотність» та «Основи науково-дослідної роботи учнів».*

Метою курсів є ознайомлення учнів із сучасними фінансовими продуктами та послугами, розвиток в них навичок використання таких продуктів, уміння власного фінансового планування на майбутнє, ознайомлення з практикою фінансової діяльності задля підвищення рівня добробуту своєї родини; ознайомлення з особливостями функціонування фінансової системи в ринкових умовах, формування раціонального способу мислення.

Враховуючи роль *англійської мови* як мови міжнародного спілкування, з метою сприяння її вивченню для *розширення доступу громадян до світових економічних, соціальних, освітніх і культурних можливостей,* які відкриває знання та використання англійської мови, забезпечення інтеграції України до європейського політичного, *економічного* і науково-освітнього простору, на підтримку програми Go Global, яка визначає вивчення англійської мови одним із пріоритетів стратегії розвитку держави, *відповідно запитів батьків та учнів у вивченні англійської мови,* у робочому навчальному плані передбачено збільшення навчальних годин у 8-9х класах на 1 годину для вивчення англійської мови (інваріантна та варіативна складова) за рахунок годин на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів. Також вивчення англійської мови сприятиме кращому засвоєнню програмового матеріалу з економіки та фінансової грамотності у старшій школі, так як економічна термінологія і формули мають англомовне походження.

Впровадження програми курсу за вибором *«Основи енергопостачання та енергозбереження»* насамперед спричинені необхідністю подолання політичних, економічних та енергетичних викликів, що гостро стоять сьогодні перед нашою державою. Мета курсу за вибором «Основи енергопостачання та енергозбереження» полягає у вихованні свідомого та відповідального майбутнього споживача теплової та електричної енергії, який розуміє проблеми енергопостачальних підприємства та підтримує їх своїми діями: зберігає і раціонально використовує тепло та електрику й своєчасно сплачує за отримані послуги. Одним із центральних завдань курсу є вироблення в учнів розуміння того, що теплова та електрична енергія не лише забезпечують комфорт проживання, але є цінними ресурсами, які не можуть бути дешевими і дорожчатимуть й надалі. Тому, щоб менше платити, треба менше споживати.

Підприємливість громадян має вирішальне значення для розвитку ринкової економіки України, оскільки в процесі змін важливо використовувати власні ресурси, у тому числі підготовлений належним чином персонал для виконання нових завдань у світі, що швидко глобалізується. У вирішенні цієї проблеми важливу роль відіграє освіта, яка повинна формувати і розвивати підприємницькі риси особистості, такі як *активність, інноваційність, креативність, відповідальність та діловий спосіб мислення.*

***В 10х класах передбачено:***

За результатами анкетування учнів і їх батьків, здійснено забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання прийнято враховуючи освітні потреби учнів, запити батьків, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

Профілі навчання сформовано з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію, і передбачає: в 10-А класі – математичний профіль, в 10-Б класі – філологічний профіль (української філології).

Зміст профілю навчання реалізується через систему окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов’язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту: «Інформатика» і «Мистецтво»;

- профільні предмети «Алгебра», «Геометрія», «Українська мова» і «Українська література», що вивчаються на профільному рівні.

Формування у здобувачів освіти ключової компетентності «Підприємливість і фінансова грамотність» продовжено і в 10 класі.

***В 11- А класі передбачено:***

Розподіл навчальних годин на профільному рівні продовжено з 10го класу минулого навчального року, який сформовано з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію, і передбачає в 11-А класі – філологічний профіль (української філології).

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов’язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту: «Інформатика» і «Мистецтво»;

- для якісної підготовки до ЗНО додано години на вивчення предмету «Англійська мова».

Передбачено в 11му класі лекційно-семінарська форма вивчення теоретичного матеріалу і *поділ учнів на групи* для практичних занять: англійської мови, інформатики, української мови, української літератури, предмету «Захист України», фізичної культури.

Предмет *інваріантної складової «Захист України» та історії України* для учнів 10-11х класів, який не має повної кількості годин (1,5 години) викладатиметься по семестрах шляхом чергування.

Також закладом було обрано навчальні програми *«Фізика. 10-11 класи»* авторського колективу під керівництвом В.М. Локтєва та «Астрономія. 10-11 клас» авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я. Тому в робочих навчальних планах і журналах записуються окремі предмети «Фізика» і «Астрономія» розподіляючи навчальний час у такий спосіб:

у 10 класі: 3 год. фізика (рівень стандарту)

у 11 класі: 3 год. фізика і 1 год. астрономія (рівень стандарту).

У додатку до свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти зазначається два предмети: «фізика» і «астрономія». При цьому для держаної підсумкової атестації, як у формі зовнішнього незалежного оцінювання, так і у письмовій формі учні можуть обирати предмет «фізика».

Змістовне наповнення *предмета «Фізична культура»* сформовано із варіативних модулів відповідно до статевовікових особливостей учнів, їх інтересів, враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій. За результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об’єднання вчителів (протокол від 29.08.2020р. № 9), на вивчення фізичної культури, відповідно особливостей викладання предмету, визначено такі варіативні модулі: 8-11 клас – «Легка атлетика», «Гандбол», «Баскетбол», «Волейбол». Також через варіативні модулі реалізовуються не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, фітнес тощо.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.

**ІІІ. Порядок вивчення окремих навчальних предметів**

Предмети «Трудове навчання», «Фізична культура», реалізуються наступними варіативними модулями:

***«Трудове навчання»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Назва модуля**  **«Обслуговуючі види праці»** | **Назва модуля**  **«Технічні види праці»** |
| 8 | Блок 1. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки.  Модуль 38. Панно  Модуль 8. Текстильні квіти  Модуль 39. Краватка, метелик.  Модуль 9. Головний убір (пов’язка) | |
| Блок 2. Технологія побутової діяльності та самообслуговування. | |
| 9 | Блок 1. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки.  Модуль 3. Вироби в етностилі.  Модуль 7. Вироби для власних потреб. | Блок 1. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки.  Модуль. Технологія ручної обробки деревини  Модуль. Технологія оздоблення різьбленням  Модуль. Технологія оздоблення мозаїкою.  Модуль. Технологія ландшафтного дизайну. |
| Блок 2. Технологія побутової діяльності та самообслуговування. | Блок 2. Технологія побутової діяльності та самообслуговування. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Назва модуля** | |
| **І семестр** | **ІІ семестр** |
| 8 | «Легка атлетика», «Гандбол» | «Баскетбол», «Волейбол» |
| 9 | «Легка атлетика», «Гандбол» | «Баскетбол», «Волейбол» |
| 10 | «Легка атлетика», «Гандбол» | «Баскетбол», «Волейбол» |
| 11 | «Легка атлетика», «Гандбол» | «Баскетбол», «Волейбол» |

***«Фізична культура»***

У 2020-2021 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових, на які виділено не цілу (дробову: 0,5; 1,5; 2,5 тощо) кількості годин:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва навчального предмету, спецкурсу тощо** | **Спрямування** | **Клас** | **Кількість годин за робочим навчальним планом** | **Кількість годин** | |
| **І семестр** | **ІІ семестр** |
| 1 | Історія України |  | 8 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
|  | 9 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
|  | 10 | 1,5 | 1 | 2 |
|  | 11 | 1,5 | 2 | 1 |
| 2 | Географія |  | 9 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
|  | 10 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 3 | Хімія |  | 10 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 4 | Захист України |  | 10 | 1,5 | 2 | 1 |
|  | 11 | 1,5 | 1 | 2 |
| 5 | Фінансова грамотність |  | 8 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється згідно з чинними нормативами (наказ Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 № 128) і передбачає наступний поділ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Предмети** | | | |
| **Інформатика**  (на гендерній основі) | **Інформатика**  (на пропорційній основі) | **Англійська мова**  (на гендерній основі) | **Англійська мова**  (на пропорційній основі) |
| 8-А | 22 | - | 2 групи | - | - |
| 8-Б | 24 | - | 2 групи | - | - |
| 9-А | 27 | - | 2 групи | - | - |
| 9-Б | 26 | - | 2 групи | - | - |
| 10-А | 22 | - | 2 групи | - | - |
| 10-Б | 27 | - | 2 групи | - | - |
| 11-А | 33 | - | 2 групи | - | 2 групи |

**ІV. Структура 2020-2021 навчального року**

*Структура навчального року (за чвертями, півріччями, семестрами), тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлюються Миколаївським економічним ліцеєм № 1 у межах часу, передбаченого освітньою програмою.*

**Структура 2020-2021 навчального року**

1. Початок та закінчення навчального року.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2019/2020 навчальний рік розпочнеться 1 вересня 2020 року святом – Днем знань, і закінчиться не пізніше 1 липня 2020 року.

2. Поділ на семестри:

**1 вересня – свято День знань**

І семестр – з 01.09.2020р. по 25.12.2020р.

ІІ семестр – з 11.01.2021р. по 28.05.2021р.

**Канікули**:

осінні – з 26.10.2020р. по 01.11.2020р.

зимові – з 25.12.2020р. по 10.01.2021р.

весняні – з 29.03.2021р. по 04.04.2021р.

Навчальні екскурсії та навчальна практика проводяться згідно додатку до листа МОН України від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

У випускних класах проводиться державна підсумкова атестація навчальних досягнень учнів відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України.

Вручення документів про освіту проводиться для випускників 9-х, 11-х класів у червні*.*